



Cofinancé par
l'Union européenne



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

LES FONDAMENTAUX DE L'INCLUSION

Video : Qu'est-ce que l'inclusion ?

Thème L'inclusion

Module Découvrir

Territoire Monde

Sujet La diversité et la conception universelle

Retranscription texte de la vidéo

Bienvenue dans ce module sur l'inclusion.

L'inclusion est un concept clé dans nos sociétés modernes visant à garantir l'égalité des chances pour tous.

Mais qu'entend-on réellement par inclusion ?

Comment s'est-elle développée et quels sont les défis qu'elle soulève aujourd'hui ?

C'est ce que nous allons explorer ensemble.

Nous parlons souvent d'inclusion, mais savons-nous vraiment ce que cela signifie ?

Cette vidéo va vous aider à comprendre les différentes approches de la diversité.

L'exclusion signifie que certaines personnes ne font tout simplement pas partie du système.

Elles sont mises à l'écart, sans accès aux ressources ou aux opportunités.

Dans un monde excluant, ces personnes restent invisibles.

Avec la ségrégation, les personnes en situation de handicap ou les minorités ont accès à des ressources, mais séparément.

On leur réserve des espaces à part.

Cela leur permet de progresser, mais elles restent isolées du reste de la société.



LES FONDAMENTAUX DE L'INCLUSION

Video : Qu'est-ce que l'inclusion ?

Thème L'inclusion

Module Découvrir

Territoire Monde

Sujet La diversité et la conception universelle

Retranscription texte de la vidéo

L'intégration, c'est faire une place aux personnes différentes, mais sans changer le système pour elles.

Elles doivent s'adapter à l'environnement existant.

Elles sont présentes, mais doivent encore lutter pour s'intégrer pleinement.

Enfin, l'inclusion, c'est concevoir un système qui fonctionne pour tout le monde.

Ici, chacun est pris en compte et à sa place naturellement.

Dans un monde inclusif, les différences sont prises en compte dès le départ, et chacun peut contribuer pleinement.

Où en sommes-nous aujourd'hui ?

Nous avons progressé sur l'égalité en donnant les mêmes moyens à tout le monde, sans distinction.

Sur cette image qui est décrite à la fin de ce texte, chaque personne reçoit une caisse pour mieux voir le match.

Mais est-ce suffisant ?

Ici, l'enfant en fauteuil roulant ne peut pas profiter du match, et la petite fille a encore du mal à voir.

L'égalité ne tient pas compte des besoins spécifiques.

Avec l'équité, nous adaptons les ressources en fonction des besoins de chacun.

Maintenant, chaque personne peut voir le match.

L'équité permet d'offrir à chacun les mêmes chances en ajustant les outils et l'environnement.

Mais l'idéal, c'est l'inclusion.

Plutôt que d'ajouter des solutions après coup, nous concevons un environnement accessible à tous dès le départ.



LES FONDAMENTAUX DE L'INCLUSION

Video : Qu'est-ce que l'inclusion ?

Thème L'inclusion

Module Découvrir

Territoire Monde

Sujet La diversité et la conception universelle

Retranscription texte de la vidéo

Imaginer un monde où chacun, quels que soient ses capacités, peut se déplacer, travailler et vivre sans obstacles. C'est l'objectif de la conception universelle, une approche qui permet de rendre les espaces, les produits et les services accessibles à tous.

La conception universelle, aussi appelée Design for All, consiste à créer des environnements accessibles sans nécessité d'adaptations spécifiques.

Ce principe est inscrit dans la Convention des droits des personnes handicapées et encouragée par le Conseil de l'Europe.

Un ascenseur dans une gare ne sert pas uniquement aux personnes en fauteuil roulant.

Il aide aussi les parents avec des poussettes, les personnes âgées et même les voyageurs avec des bagages lourds.

Ce qui est accessible à certains profite à tous.

Un site Internet accessible n'est pas seulement bénéfique aux personnes malvoyantes, mais aussi aux seniors ou aux utilisateurs de smartphones en plein soleil.

La conception universelle repose sur sept principes fondamentaux.

Le premier est l'utilisation égalitaire.

Tout le monde peut utiliser le produit ou l'espace.

Le deuxième principe est la flexibilité d'utilisation, c'est-à-dire une adaptabilité aux différentes capacités.



Cofinancé par
l'Union européenne



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

LES FONDAMENTAUX DE L'INCLUSION

Video : Qu'est-ce que l'inclusion ?

Thème **L'inclusion**

Module **Découvrir**

Territoire **Monde**

Sujet **La diversité et la conception universelle**

Retranscription texte de la vidéo

Le troisième principe est la simplicité qui se caractérise par une facilité d'usage et d'apprentissage.

Le quatrième est l'information perceptible, c'est-à-dire accessible via plusieurs sens, visuel, auditif, tactile.

Le cinquième principe est la tolérance à l'erreur.
C'est conçu pour réduire les risques d'erreur et avertir de dangers éventuels selon l'utilisation.

Le sixième principe pose un effort physique minimal avec une utilisation facilitée.

Le septième et dernier principe concerne les dimensions et l'espace.

La conception est adaptée aux personnes en fauteuil roulant, aux enfants et aux seniors.

Intégrer la conception universelle dès le départ ne coûte que 1% de plus dans un projet.

En revanche, ne pas le faire peut entraîner des pertes économiques et sociales bien plus importantes.

Un lieu accessible attire plus de visiteurs, stimule l'économie locale et favorise l'inclusion de tous.

La conception universelle n'est pas un luxe, c'est une nécessité.
Elle nous concerne tous, aujourd'hui et demain.

Adoptons-la pour un monde plus juste et accessible.



LES FONDAMENTAUX DE L'INCLUSION

Video : Qu'est-ce que l'inclusion ?

Thème L'inclusion

Module Découvrir

Territoire Monde

Sujet La diversité et la conception universelle

Retranscription texte de la vidéo

Présentation détaillée de la photo évoquée dans la video.

L'image illustre les concepts d'égalité, d'équité et d'inclusion à travers trois scènes côte à côte, représentant des personnes essayant de voir un match derrière une clôture.

Sur la première scène intitulée "Égalité" : Trois personnes de tailles différentes, dont une en fauteuil roulant, reçoivent chacune une boîte de la même taille pour voir par-dessus la clôture. Résultat : la personne la plus grande voit bien, la moyenne voit juste, mais la personne en fauteuil roulant ne peut toujours pas voir.

Sur la deuxième scène intitulée "Équité" : Les ressources sont adaptées aux besoins : la personne de petite taille reçoit deux boîtes, celle de taille moyenne une seule, et une rampe est installée pour la personne en fauteuil roulant. Tout le monde peut voir le match.

Sur la troisième scène intitulée "Inclusion" : La clôture a été retirée, permettant à tous de voir sans aide supplémentaire. L'environnement a été repensé pour être accessible à tous dès le départ.

Cette illustration montre comment l'inclusion va au-delà de l'égalité et de l'équité, en supprimant les barrières pour un accès universel.