



COMPTE RENDU DE LA REUNION EN LIGNE DU 25 AVRIL 2024

1) Résultats des enquêtes auprès des groupes tests

Les partenaires ont réalisé les enquêtes auprès des groupes tests envisagés.

Points négatifs :

- le nombre de réponses est moins que celui prévu (tant pour les professionnels que pour les publics cibles)
- Le fait que les enquêtes soient anonymes, il est impossible de connaître le profil du répondant. Ce point concerne le public cible (NEETS, personnes en situation de handicap, migrants et réfugiés).

Points positifs :

- Les résultats obtenus ont permis de connaître les attendus dans chacun des groupes visés (professionnels et publics cibles)
- Les résultats ont d'améliorer la qualité du questionnaire, en modifier les questions ouvertes en question fermée (oui/non) ou à choix multiple.

Conclusion :

- Les enquêtes en ligne seront complétées par des enquêtes en face à face ou par envoi mail afin de récolter le nombre attendu pour chaque groupe visé.
- Pour les publics cibles, l'analyse par profil (NEETS, etc) ne se fera pas. Nous ferons uniquement un rapport d'analyse global.

2) Travail sur les contenus du MOOC

A l'issue de l'analyse des résultats, les partenaires ont discuté sur les **contenus du MOOC** et **les supports et outils digitaux** pour le réaliser.

Propositions de contenus du mooc

Priorité : proposer des contenus permettant l'acquisition de connaissances et d'aptitudes

Les contenus proposés ne sont pas encore construits en modules et sous-modules spécifiques. Il s'agit d'une liste qui s'appuie sur les résultats des enquêtes-tests.

La définition de l'inclusion par profils d'acteurs

- Commission européenne et Conseil de l'Europe, UNESCO
- experts/Scientifique – recherche universitaire (concept...)
- partenaire DIVINEF
- public cible issus de notre structures (NEETS , personnes en situation de handicap, migrants et réfugiés)



Les enjeux et les défis de l'inclusion

selon la recherche scientifique

Selon les institutionnels et les acteurs politiques

Selon les professionnels

Selon les publics cibles

L'inclusion selon les territoires : en europe, en Amérique, en Afrique en Asie

Les contenus relatifs aux lois, plans et stratégies diverses

- Les politiques migratoires et leurs conséquences sur l'inclusion des migrants et des réfugiés (en Europe et dans chacun de nos pays)
- Les politiques du handicap et leurs conséquences sur l'inclusion des personnes en situation de handicap (en Europe et dans chacun de nos pays)
- La stratégie européenne de l'inclusion

L'inclusion dans les pratiques pédagogique et l'éducation non formelle

-exemples de bonnes pratiques dans nos pays, en europe et dans le monde

-interviews d'expériences positives et négatives auprès des publics cibles et des professionnels +
Décideurs politiques

-présentation de méthodes, outils, jeux divers en faveurs de l'inclusion

Les ressources à donner

- Annuaire d'acteurs professionnels
- webographie
- Filmographie (movies)
- Bibliographie

Les support et outils digitaux

Plusieurs propositions ont été faite pour présenter le MOOC

a) Propositions de faire un MOOC en 3 parties

- Une partie dédiée à des connaissances à travers la création de 3 scénarios (1 pour chaque profil de notre public cible). Chaque histoire fictive donnerait à voir et à comprendre le vécu de ces profils dans des situations spécifiques. Les contenus permettraient d'apporter des informations sur les démarches à faire, les aides possible selon le profil d'acteur. Les histoires permettraient aussi de connaître les difficultés rencontrées et leurs conséquences dans la vie de chacun des profils.

Les videos seraient créées avec [DOODLY](#) et [speechelo](#) pour les traductions et (si nécessaire) avec [BEECUT](#) pour le montage video définitif

Cette approche est inspirée de la formation en ligne « [CITYZEN](#) » Elle a l'avantage d'être accessible à tous (quel que soit le profil) ;

- Une partie dédiée à l'acquisition d'outils, de méthodes, d'activités à mettre en œuvre
- Une partie ressources



- Faire le MOOC sur la plateforme [HOP de salto youth.](#)

Les contenus seraient construits en chapitre avec un format prédéfini par la plateforme
L'avantage de cette plateforme est la gratuité et son utilisation par des apprenants de toute l'europe et travaillant dans le secteur jeunesse (mais pas uniquement)

- Faire le MOOC sur la plateforme [Moodle](#)
Facile d'utilisation cette plateforme est très utilisée dans l'éducation. Là aussi le format est déjà prédéfini. Plateforme payante.

Faire le mooc sur un site web dédié

A la première réunion les partenaires ont fait le choix d'utiliser une plateforme gratuite de création de site web (WIX.com) dans la mesure où nous n'avons pas beaucoup de contenus à y insérer.

Le fait de créer le MOOC sur un site type word press sera payant mais permettrait plus de liberté dans la création du mooc

Les partenaires prendront leur décision en juin/juillet 2024, préférant pour les semaines à venir travailler sur les contenus du MOOC

Les travaux en cours concernant le plan de gestion du projet, le plan de communication, le site web seront finalisés au plus tard fin avril 2024.

La prochaine réunion aura lieu fin mai 2024 (date à définir ultérieurement)

https://teams.live.com/_/#/modern-calling/

Rechercher

02:34

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres

Caméra Microphone Partager Quitter

Shared with me > DIVINEF > WP 3 Enquêtes de terr... > English

Name	Owner	Last modified	File size
DIVINEF - Questionnaire for NEETS target groups - Diversity and inclusion in non-formal education EN	me	Apr 16, 2024	3 KB
DIVINEF - Questionnaire for professionals - Diversity and inclusion in non-formal education EN	me	Apr 16, 2024	3 KB
DIVINEF - Questionnaire test results for professionals Stando.xlsx	me	12:35 PM	79 KB
DIVINEF - Questionnaire test results for neigetto Stando.xlsx	me	12:35 PM	56 KB
Erasmus - project - Diversity and inclusion in Non-Formal Education - Professional audience - Frameworks.org.pdf	www.standoultd33p...	Apr 16, 2024	409 KB
questionnaire pour les acteurs professionnels en GB.docx	www.standoultd33p...	Apr 16, 2024	268 KB
questionnaire pour les publics cibles NEETS en GB.docx	www.standoultd33p...	Mar 22, 2024	264 KB

Tasos / Stando (Invité)

14:03
25/04/2024

Rechercher

03:39

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres

Caméra Microphone Partager

Quitter

delila nakib

1. What is your professional sector?



100%

- Adult education (vocational and non-vocational)
- Education (schools, universities, etc)
- Sports
- Non-formal education
- Social worker
- Socio-medical worker / Culture/art

All participants answered "Adult education (vocational and non-vocational)"

2. The organization you are working is..

Tasos / Stando (Invité)

14:04 25/04/2024



Cofinancé par
l'Union européenne



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

https://teams.live.com/_/#/modern-calling/

Rechercher

35:42

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres

Caméra Microphone Partager

Quitter

Tasos / Stando (Invité)

12. What tips do you have for improving this questionnaire?

1. Consider adding more specific questions that address various aspects of inclusion, such as experiences with inclusion in different settings (e.g., workplace, community), suggestions for improving inclusivity, and examples of successful inclusion initiatives.
2. I suggest adding a question like "Which of the following topics would you be interested in learning about in a MOOC?"
3. More specific information about type of training that would be offered in the MOOC
4. The questionnaire overall looks very efficient and can produce details answers, but I would provide clear response options for closed-ended questions, such as multiple-choice or Likert scale options, to facilitate data analysis.

14:36 25/04/2024

https://teams.live.com/_/#/modern-calling/

Rechercher

52:04

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres

Caméra Microphone Partager

Quitter

Tasos / Stando (Invité)

The European Union

- Webography (2 responses)
- A directory of professionals (4 responses) (by different separated topics & target groups e.g. for work, for health, etc./different for disabled people/migrants etc.)

7. What do you think are the best ways of promoting inclusion?

- I think for people to understand us
- Learn about different cultures
- Education from schools
- Events

8. What tips do you have for improving this questionnaire?

14:53 25/04/2024

https://teams.live.com/_/#/modern-calling/

Partager https://cityzen.ams-grandsud.fr sur teams.live.com Arrêter le partage Afficher l'onglet cityzen.ams-grandsud.fr

Rechercher

01:54:29

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres

Caméra Microphone Arrêter le pa...

Quitter

Tasos / Stando (Invité)

Les notifications de cette conversation de la réunion sont désactivées. Paramètres

Conversation de la réunion

14:00 La réunion a commencé

Tasos / Stando (Invité) a été invité(e) à la réunion.

15:55 CityZen: Se connecter sur le site (ams-grandsud.fr)

Taper un message

15:55 25/04/2024



Cofinancé par
l'Union européenne



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

https://teams.live.com/_#/modern-calling/

Rechercher

02:42:32

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres

Caméra Microphone Partager

Quitter

Les notifications de cette conversation de la réunion sont désactivées. Paramètres

Conversation de la réunion

16:24

SALTO-YOUTH - SALTO, Inclusion & Diversity

Are yo... ww W...

SALTO Inclusion Education

Taper un message

Tasos / Stando (Invité)

16:43 25/04/2024