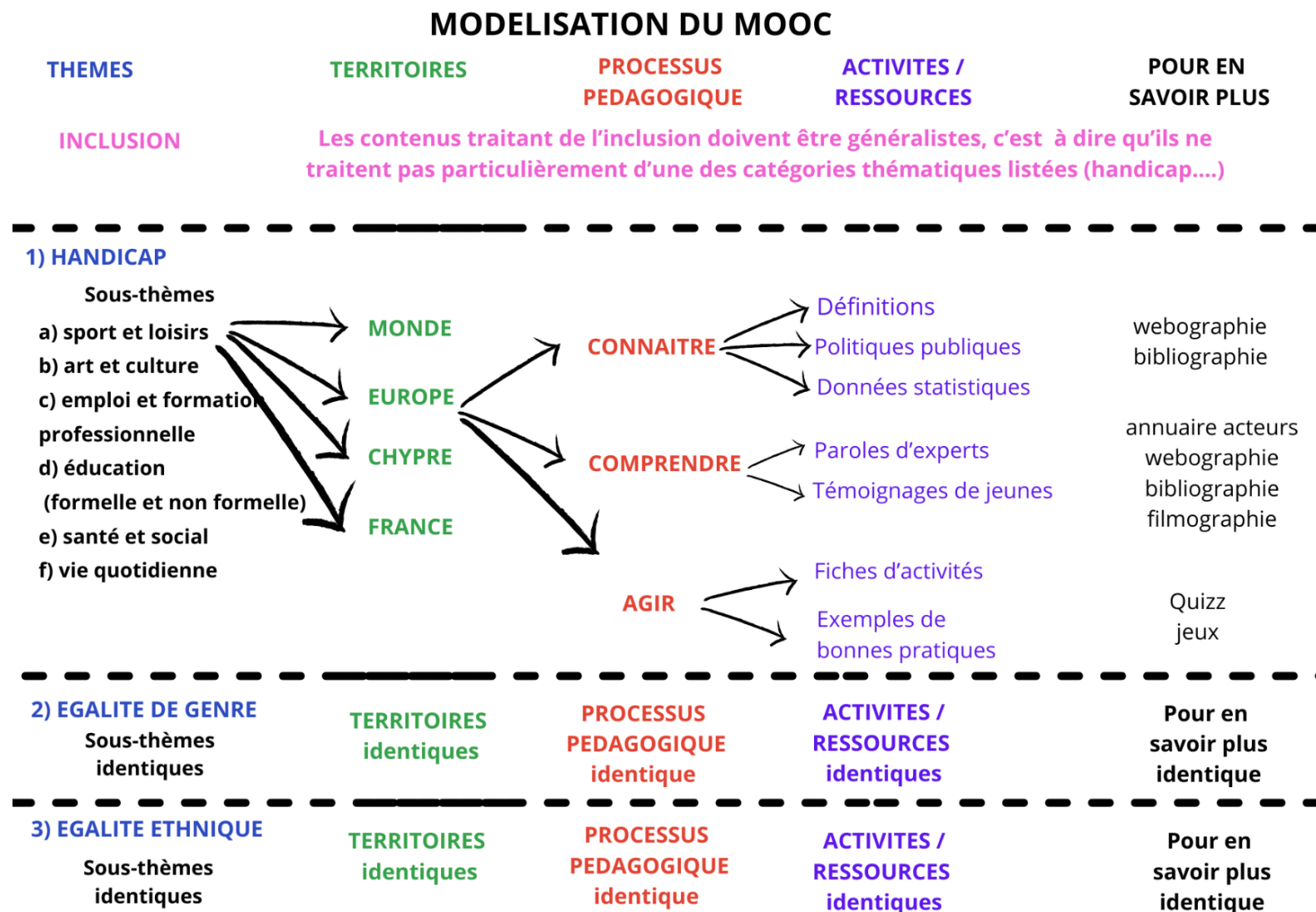




COMPTE RENDU DE LA REUNION EN LIGNE DU 29 OCTOBRE 2024

1) La modélisation quasi-définitive est la suivante :



2) Les vidéos du MOOC

Pour respecter les normes d'accessibilité numérique, TOUS les contenus devront être produits en format visuels et auditifs.

Pour rappel, il y a 3 types de construction possibles pour les video :

-l'interview en face à face

-des videos issus de youtube ou autres

-des rapports, des livres, des études qui sont en format pdf mais dont les contenus sont pertinents pour le MOOC . Dans ces cas-là, pour la video, il est convenu de ne pas faire uniquement une écriture texte qui apparaîtrait à l'écran et dont l'audio serait uniquement une lecture de ce texte.

Pour être attractive, des visuels devront accompagner les contenus audios de la vidéo.

1^{ère} méthode :

Etape 1 : faire un résumé des contenus que l'on veut garder.

Etape 2 : demander à chat gpt de réécrire ces contenus comme si c'était un professeur qui parlaient à des professionnels, des étudiants, des apprenants.

Cela donne un texte qui correspond plus à la réalité.

Etape 3 : demander à chat GPT de proposer une scénarisation visuelle du texte du professeur

Etape 4 : demander à Chat Gpt de réécrire le texte du professeur mais cette fois-ci pour un public ayant peu ou pas de diplôme. Cette version accessible devra être relu par nos jeunes participants pour corriger et modifier les mots qu'ils n'ont pas compris. Cette version correspond à la norme européenne de l'inclusion que nous mettrons en place dans ce mooc.

En effet, les contenus devront être accessibles tant pour les ^professionnels que pour les jeunes de notre projet.

- Exemple de proposition de visuels de chatgpt pour l'étape 3

****Scène 1 – Présentation du problème (30 secondes)****

- ****Visuel**** : Un graphique simple et animé qui illustre les stéréotypes rencontrés par les familles avec un enfant handicapé.

Scène 2 – Illustration des stéréotypes (45 secondes)**

- ****Visuel**** : Scène illustrée montrant une famille avec un enfant handicapé dans différentes situations : à l'école, à un rendez-vous médical, et à la maison. Ajoutez des bulles de pensée représentant les jugements et attentes du public ou des professionnels.

Chat gpt peut donc être une aide pour avoir des idées d'images ou de videos pour accompagner la video qui sera accessible dans notre MOOC.

2^e méthode : [Digital Creature](#) | [Speed Drawing by Tomasz Mroziński](#) | [Corel PHOTO-PAINT](#)





3) Les fichiers textes (en format pdf) du MOOC

Pour rappel, il y a 2 types de fichiers textes pour le MOOC :

- le fichier texte qui complète les contenus du cours (ex : une bibliographie, un article etc).
- le fichier pdf accessible sous-la vidéo. Il correspond, mot à mot, au texte de la video. Voici le modèle proposé (qui sera à valider pour la prochaine réunion du 26 novembre 2024).

Ainsi l'apprenant peut regarder la video et/ou télécharger le contenu texte

[Cette video est accessible sur youtube](#) et a été réalisée avec un avatar de l'IA (Canva / D-ID et ElevenLab.io pour la voix)



LES POLITIQUES PUBLIQUES DU HANDICAP Faire face à la persistance des stéréotypes, préjugés et discriminations

Video : la Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH)

Thème

Le handicap

Retranscription texte de la vidéo

Module

Introduction

Bonjour à toutes et à tous,

Territoire

France

Aujourd'hui, j'ai l'opportunité de vous présenter le récent rapport sur les politiques publiques du handicap, auquel j'ai contribué en collaboration avec mes collègues de la Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH).

Sujet

Les politiques publiques

Publié par La Documentation française, ce document représente un état des lieux rigoureux des droits des personnes en situation de handicap et examine les avancées, les lacunes, et les pistes de progrès qui devraient guider les futures politiques publiques en France.

Pour replacer ce travail dans son contexte, permettez-moi de dire quelques mots sur la CNCDH. Créée en 1947, notre institution est un acteur majeur de la promotion et de la protection des droits de l'homme en France, accréditée auprès des Nations Unies. En toute indépendance, la CNCDH conseille les autorités publiques — Gouvernement et Parlement — sur toutes les questions de droits de l'homme et de droit international humanitaire. Outre son rôle de conseil, elle est investie d'une mission de contrôle des engagements internationaux de la France, garantissant que notre pays respecte les normes et valeurs qui sous-tendent la protection des droits humains.

4) L'organisation du travail pour le MOOC

Compte-tenu des nombreux contenus à créer, les partenaires ont fait le choix de travailler en suivant le processus pédagogique proposé et validé.

Ainsi, pour la prochaine réunion les partenaires devront faire, pour leur pays les contenus suivants :

Les videos et les fichiers textes en anglais et en français des politiques publiques de l'inclusion, du handicap, de l'égalité de genre et de l'égalité ethnique.

Quand un partenaire a fini un contenu, il le poste sur le drive dans le WP5 dans le thème correspondant. Il envoie un email au partenaire pour l'en informer.

Partagés avec moi > DIVINEF > WP 5 Plateforme d'appr... ▾

Type ▾ Contacts ▾ Date de modification ▾

Nom ↑	Propriétaire
Theme " handicap/ disability"	moi
Theme "égalité de genre / gender equality"	moi
Theme "égalité ethnique /ethnic equality"	moi
Theme Inclusion	moi
mooc contents to check_to_do.xlsx	moi

Ensuite, le partenaire modifie la couleur de la case correspondant au contenu réalisé dans le fichier excel inclus aussi dans le WP5. (en vert : à faire et en jaune le travail est fait et disponible sur le drive).

legend	done and accessible in the drive Fait et accessible sur le drive	to be done à faire						
topic	territory	process learning	activities	for the video in the mooc			for the pdf in the mooc	
disability Handicap	france	knowing Connaitre	public policies	video part 1	audio text in french	audio text in english	pdf in french	pdf in english
				video part 2	audio text in french	audio text in english	pdf in french	pdf in english
			webography				pdf in french	pdf in english
			bibliography				pdf in french	pdf in english
	cyprus	knowing Connaitre	public policies	video part 1	audio text in french	audio text in english	pdf in french	pdf in english
			webography				pdf in french	pdf in english
			bibliography				pdf in french	pdf in english
equality gender &galité de genre	france	knowing Connaitre	public policies	video part 1	audio text in french	audio text in english	pdf in french	pdf in english
				video part 2	audio text in french	audio text in english	pdf in french	pdf in english
			webography				pdf in french	pdf in english
			bibliography				pdf in french	pdf in english
	cyprus	knowing Connaitre	public policies	video part 1	audio text in french	audio text in english	pdf in french	pdf in english
			webography				pdf in french	pdf in english



Pour les video, il est préférable de les mettre en ligne directement sur youtube cela évitera de prendre de l'espace sur le drive. Pour le MOOC, il n'y aura plus qu'à insérer le lien youtube.



5) La rédaction du rapport d'analyse des enquêtes de terrain

Le rapport réalisé combine les résultats de la France et de Chypre pour les deux questionnaires réalisés : celui à destination des professionnels et bénévoles et celui à destination des jeunes.

Le design choisi est fait en sorte qu'il soit attractif pour tous et facilement compréhensible.

Il est accessible sur le drive du projet, en français et en anglais.

[rapport final analyses des enquêtes - Google Drive](#)

[final analysis report - Google Drive](#)

Il va être publié sur la plateforme européenne EPALE en anglais et en français.

Il sera aussi disponible sur le site web du projet : <https://divinef.auxcouleursdudeba.eu/>

Information non traitée durant la réunion mais qu'il importe de préciser ici

Il peut être pertinent de créer un événement local, le 3 décembre, pour la journée internationale du handicap. Il peut y être présenté la news letter n°1 et le rapport d'analyse des enquêtes de terrain.



Cela n'a pas été fait durant les Erasmus days car toutes les ressources n'étaient pas disponibles. A finaliser par échange de mail.

La prochaine réunion aura lieu le mardi 26 novembre 2024 de 10h à 13h.

L'ordre du jour sera le suivi :

- l'évènement du 5 décembre
- la communication (EPALE, news letters, réseaux sociaux, etc).
- les contenus du MOOC

Le lien de la réunion :

<https://teams.live.com/join/9374535581450?p=PJN42nPGkHjHLSFGn>



Cofinancé par
l'Union européenne



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

28:50

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres Caméra Microphone Partager Quitter

Participants

Tapez un nom

Partager l'invitation

Dans cette réunion (2) Désactiver tous les ...

delila nakib Organisateur

Myrianthi (Stando) (Invité) Invité à la réunion

Myrianthi (Stando) (Invité) ...

Rechercher

11:02 29/10/2024

https://teams.live.com/v2/?utm_source=OfficeWeb

Rechercher

29:28

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres Caméra Microphone Partager Quitter

Participants

Tapez un nom

Partager l'invitation

Dans cette réunion (2) Désactiver tous les ...

delila nakib Organisateur

Myrianthi (Stando) (Invité) Invité à la réunion

Myrianthi (Stando) (Invité) ...

Rechercher

11:02 29/10/2024

33:57

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres Caméra Microphone Partager Quitter

Participants

Tapez un nom

Partager l'invitation

Dans cette réunion (2) Désactiver tous les ...

delila nakib Organisateur

Myrianthi (Stando) (Invité) Invité à la réunion

Myrianthi (Stando) (Invité) ...

Rechercher

11:07 29/10/2024



Cofinancé par
l'Union européenne



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

51:44

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres Caméra Microphone Partager Quitter

Participants

Tapez un nom

Partager l'invitation

Dans cette réunion (2) Désactiver tous les ...

delila nakib Organisateur

Myrianthi (Stando) (Invité) Invité à la réunion

Myrianthi (Stando) (Invité) ...

Rechercher

11:26 29/10/2024

57:07

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres Caméra Microphone Partager Quitter

Conversation de la réunion

Aujourd'hui 09:55

09:55 La réunion a commencé

Myrianthi (Stando) (Invité) a été invité(e) à la réunion.

10:30 La réunion est terminée : 35 min 20 s

10:32 La réunion a commencé

ELEVENLAB IO speechelo

Taper un message

Rechercher

11:32 29/10/2024

01:03:14

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres Caméra Microphone Partager Quitter

Conversation de la réunion

Aujourd'hui 09:55

09:55 La réunion a commencé

Myrianthi (Stando) (Invité) a été invité(e) à la réunion.

10:30 La réunion est terminée : 35 min 20 s

10:32 La réunion a commencé

ELEVENLAB IO speechelo

Taper un message

Rechercher

11:38 29/10/2024



Cofinancé par
l'Union européenne



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

https://teams.live.com/v2/?utm_source=OfficeWeb

Rechercher

01:03:28

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres

Caméra Microphone Partager

Quitter

Conversation de la réunion

Aujourd'hui 09:55

- 09:55 La réunion a commencé
- Myrianthi (Stando) (Invité) a été invité(e) à la réunion.
- 10:30 La réunion est terminée : 35 min 20 s
- 10:32 La réunion a commencé

ELEVENLAB IO speechelo

Taper un message

Rechercher

11:38 29/10/2024

https://teams.live.com/v2/?utm_source=OfficeWeb

Rechercher

01:10:30

Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Autres

Caméra Microphone Partager

Quitter

Conversation de la réunion

Aujourd'hui 09:55

- 09:55 La réunion a commencé
- Myrianthi (Stando) (Invité) a été invité(e) à la réunion.
- 10:30 La réunion est terminée : 35 min 20 s
- 10:32 La réunion a commencé

ELEVENLAB IO speechelo

Taper un message

Rechercher

11:45 29/10/2024