



## HANDICAP

### Video : Le Handicap selon Sébastien Saint-Pasteur (Député français)

**Thème**  
Handicap

**Module**  
Comprendre

**Territoire**  
France - Europe

**Sujet**  
Handicap  
Définition  
Problèmes  
Enjeux

### Retranscription texte de la vidéo

Bonjour, je suis invité à m'exprimer sur la question du handicap dans le cadre de ce MOOC et c'est avec grand plaisir que je vais partager mon expérience en tant que député pour vous éclairer peut-être sur certains enjeux qui sont insuffisamment appréhendés.

D'abord, le handicap, il faut le définir et il n'y a pas qu'une seule définition, il y a les définitions internationales, il y a les définitions administratives. Et puis il y a aussi un peu ce que chacun a en tête pour appréhender cette question-là.

Le handicap, il peut advenir à la naissance, il peut advenir suite à un AVC ou à un accident de la vie. Il peut être découvert aussi tout au long de la vie. Malheureusement, l'autisme par exemple, a été diagnostiqué pour certaines personnes très tardivement à l'âge adulte. Donc déjà, se pencher, se questionner sur cette définition, c'est se questionner aussi sur la façon dont on va traiter le sujet.

Le handicap, en fait, il n'est pas assujéti à la personne. Ce n'est pas véritablement l'enjeu, c'est plutôt de penser l'environnement. Est-ce qu'il est normal, parce qu'un enfant est porteur de troubles dys, dysorthographe, dyslexie, dyspraxie, que l'école lui soit difficilement accessible ? C'est peut-être que les enseignements ne sont pas adaptés à ses besoins.



## HANDICAP

### Video : Le Handicap selon Sébastien Saint-Pasteur (Député français)

**Thème**  
Handicap

**Module**  
Comprendre

**Territoire**  
France - Europe

**Sujet**  
Handicap  
Définition  
Problèmes  
Enjeux

### Retranscription texte de la vidéo

Lorsqu'une personne est en fauteuil roulant, une personne à mobilité réduite, est-il normal qu'elle ne puisse pas accéder à une salle de spectacle parce qu'il y a des marches à l'entrée ? Il faut peut-être penser à des aménagements qui permettent à ces personnes-là de pouvoir avoir accès à la culture, au sport, aux loisirs. Un droit à la normalité pour tout un chacun.

D'accord, donc déjà, la façon dont on appréhende le sujet conditionne aussi les réponses qu'on va apporter. En France, nous avons peut-être un petit peu de retard par rapport à d'autres pays. Nous avons des dispositifs d'accompagnement à l'école, à l'emploi, sur le logement. Mais on pense insuffisamment à la société dans son ensemble, comme une société inclusive.

En tout cas, c'est le travail que j'essaie de mener avec d'autres parlementaires pour faire en sorte que la loi soit plus forte, plus impactante sur la citoyenneté, sur l'accès au droit, mais aussi qu'elle soit plus effective. Parce que la grande difficulté qu'il y a dans ces sujets, c'est lorsque vous avez une promesse politique qui est très forte, qui se heurte à la réalité des difficultés qui sont rencontrées par de trop nombreuses familles ou de trop nombreuses personnes.

Alors il y a évidemment l'accès aux soins qui est un sujet majeur sur lequel il faut former des professionnels. Et puis, sur certains types de handicap, il faut, sur les troubles neurodéveloppementaux par exemple, avoir des approches circonstanciées.



## HANDICAP

### Video : Le Handicap selon Sébastien Saint-Pasteur (Député français)

**Thème**  
Handicap

**Module**  
Comprendre

**Territoire**  
France - Europe

**Sujet**  
Handicap  
Définition  
Problèmes  
Enjeux

#### Retranscription texte de la vidéo

Il y a autant de handicaps qu'il y a de personnes en situation de handicap et ça c'est très important. Penser l'environnement en premier lieu comme étant le frein pour l'inclusion des personnes en situation de handicap et ne pas penser le handicap porté par la personne comme étant lui-même un frein, c'est le premier point.

Et puis, essayer d'avoir une approche qui soit la plus adaptée aux spécificités, aux besoins. On peut avoir des questions de fatigabilité, de sensibilité aux bruits, à la lumière, qui se posent différemment et qui ne sont peut-être pas appréhendées par une grande partie de la population, mais qui sont décisives pour permettre à ces personnes de vivre le plus normalement possible.

Et j'ai coutume de dire, et je le dirai en conclusion parce que c'est pour moi quelque chose de très important : penser le droit des personnes en situation de handicap, c'est penser le droit à la normalité. Pas forcément d'avoir une vie meilleure que tout le reste de la population, mais vivre les mêmes possibilités, les mêmes difficultés parfois. Ce droit à la normalité, pour moi, il est essentiel.

Et j'espère qu'à travers ce MOOC, à travers ces vidéos, vous aurez cette curiosité d'essayer de mieux comprendre — c'est déjà le premier point. De déstigmatiser — c'est le second. Et puis de vous engager plus fortement sur ces enjeux.

Je vous remercie.